

第二届全国教材建设奖 全国优秀教材（职业教育与继续教育类） 申报推荐评审表

推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称	数控机床编程与操作（第3版）			适用学制	3 年	
课程名称	数控编程与操作			课程性质	专业核心课程	
专业代码及名称	460103 数控技术			编写人员数	5	
著作权所有者	穆国岩 许玲萍 李绍春等			教学实践起始时间	2008. 01	
申报形式	☒ 单册 ☐ 全套			内含分册数	1	
(分册) 册次	书号	版次	出版时间	初版时间	印数	同版发行量
单册	978-7-111-22572-0	第1版 第7次	2011-07	2008-01	19000	17172
单册	978-7-111-39235-4	第2版 第12次	2019-02	2008-01	28900	25966
单册	978-7-111-63836-0	第3版 第9次	2024-01	2008-01	21500	19059
对应领域 (可多选)	☒ 战略性新兴产业 ☒ 先进制造业 ☐ 现代农业 ☐ 现代服务业 ☐ 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	☐ 新型活页式、工作手册式教材 ☐ 职业教育国家在线精品课程配套教材 ☐ 特殊职业教育教材 ☐ “职教出海”项目教材(含双语) ☐ “本土化”改造国外优质专业课教材 ☐ 文物保护类教材 ☐ 非遗传承领域教材 ☒ 其他 <u>省级精品课、省级精品资源共享课、省级课程思政示范课配套教材</u>	

教材曾获奖励情况	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2023. 06	“十四五” 职业教育国家规划教材	国家级	教育部
	2023. 10	山东省职业教育优质教材	省级	山东省教育厅
	2023. 03	“十四五” 职业教育省级规划教材	省级	山东省教育厅
	2017. 10	教育部现代学徒制模具设计与制造专业试点配套教材	国家级	教育部
	2012 年	山东省省级精品课《模具零件数控加工》配套教材	省级	山东省教育厅
	2018. 09	山东省职业教育精品资源共享课《模具零件数控加工》配套教材	省级	山东省教育厅
	2021. 05	山东省省级课程思政示范课《数控编程与操作》配套教材	省级	山东省教育厅
	2024. 01	机械工业出版社“十四五” 职业教育优秀作者、优秀编写团队	无	机械工业出版社
	2013. 07	机械工业出版社 优秀教材奖	无	机械工业出版社
获得首届教材奖情况	☐ 是 ☒ 否 获得首届全国教材奖全国优秀教材（职业教育与继续教育类）			

二、教材简介

1. 教材简介（800 字以内）

本教材紧密对接国家“制造强国”战略，聚焦先进制造业核心领域—数控技术专业人才培养，作为国家现代学徒制试点、省级精品资源共享课和课程思政示范课的配套教材，获评“十四五”职业教育国家规划教材，累计印刷 28 次，发行量 62197 册，覆盖全国 23 个省份 100 多所职业院校，影响力广泛。

（1）“国标引领、产教融合、德技并修”培养专业核心能力的编写理念

响应国家核心技术自主可控战略，专设国产主流华中数控系统篇章，助力国产系统推广与人才培养；以 GB/T40328-2021 等最新国家标准为引领，深度融入箱体类等企业生产案例，以培养数控编程、机床操作等岗位核心职业能力为目标，引导学生在做中学、学中做；融入数控铣等国家职业技能等级标准，及何小虎等大国工匠事迹等素材，在技能淬炼中涵养劳模精神与工匠品格。

（2）“职教名师+企业名匠+行业专家”混编教材团队

主编穆国岩为省教学名师，具备十年企业实践经历，团队成员包括省级技术能手李绍春和企业高工周彩霞等，中国机械工业教育协会专家对教材编写给予指导。团队成员均为国家级教师创新团队核心成员，主持省级以上教学质量项目 17 项，指导学生省级以上比赛获奖 70 余项。

（3）“教材二维码+在线课程平台”双通道配套教学资源

教学资源满足课前预习、课中教学、课后巩固的全流程教学需求。课程资源平台提供了覆盖 96 个核心技能点的微课视频，建有虚实结合的实训资源 514 条，精选转化数控加工技能大赛案例 43 个，配备机床操作、实训指导书等资源总数达到 1100 余条。资源保持每月更新，确保教材内容能快速响应数控技术发展。

（4）虚拟仿真与实践操作联动破解学习难题，助力学生个性化学习

关键知识点均配有二维码资源，扫描可观看刀具路线、机床操作视频等，

实现线上线下融合学习。依托数字化学习平台，系统记录并分析学生的学习轨迹与成效数据。精准适配不同学生的学习节奏与需求，实现真正的个性化学习。

2. 教材设计思路与内容编排（1000 字以内）

（1）以典型零件加工为主线，构建“专业核心能力递进”模块化结构

教材以“基础理论—加工工艺—数控程序—虚拟仿真—机床实操”为主线，按照轴类、箱体类、孔类三类“数控加工难度递增”典型零件展开教学。通过 FANUC 与华中数控双系统教学内容的有机串联，形成完整且层次分明的教材结构体系。

教材共分五章：第一章奠定理论基础；第二章聚焦“数控车床编程与操作”，针对轴类零件展开教学；第三章围绕“数控铣床编程与操作”，以箱体类零件为载体；第四章深入“加工中心编程与操作”，以孔类零件为核心；第五章专设“华中数控编程与操作”，强化国产数控系统应用。这种结构既保持了知识体系的完整性，又可独立组合实施模块化教学，助力学生从基础技能迈向专项技能，最终实现综合技能的跃升。

（2）基于数控技术岗位工作流程，形成“理实交融”内容编排

教材按照“工艺制定—程序编制—仿真验证—实操加工”的理实一体化模式展开，对标“职业教育专业教学标准-2025 年修（制）订”等最新国家教学和技术标准，以数控车床、数控铣床和加工中心三种典型数控机床的编程与操作为核心内容。

紧跟产业升级和技术变革趋势，引入行业新标准，虚拟制造技术，绿色制造等新工艺，以企业真实生产项目为载体，由校、企、行多元团队共同梳理岗位典型工作任务，确保内容的前沿性和实用性。同时，融合职业技能等级和技能竞赛评价标准，充实教材“岗课赛证”四位一体的知识体系。

突出国产化与思政融合，强化课程思政育人功能，专设“国产华中数控系统应用”独立篇章，从知识、实践、素质、精神等层面，开发“大国工匠”事

迹等思政资源，将劳模精神和工匠精神的培养具象化，激发学生的职业自豪感和责任感。

（3）突破传统教材局限，创新“知识+资源+技能”三线并行版式设计

知识逻辑线：以步骤化流程图解编程要点，清晰呈现编程逻辑。关键指令采用“指令格式+参数说明+工艺要点+代码实例”四联表格对照呈现，复杂加工路径配备刀具轨迹彩图，帮助学生理解编程细节，夯实理论基础。

资源辅助线：嵌入丰富的动态二维码，链接虚拟仿真操作视频、机床操作视频、零件加工视频等数字资源，实现纸质教材与数字资源的无缝衔接。

技能训练线：设置编程、仿真、实操等实训训练内容，配套带有多元评价表的实训任务单，关键操作设置二维码扫描提示点，引导学生自主学习与实践操作。

3. 教材特色与创新（1000 字以内）

（1）“职教名师+企业名匠+行业专家”的编写机制，源头注入产业基因

突破传统教材编写模式，创新构建“深谙教学规律的职教名师、精通数控加工工艺与机床实操的企业名匠、把握国标行标前沿的行业专家”的深度协作机制，确保教材内容源于箱体类零件加工、阶梯孔螺旋铣削、锥螺纹编程等真实企业生产项目，深度对标 GB/T 40328-2021 等最新国标及数控车/铣高级工技能等级标准，并精准转化为符合职教认知规律的教学载体，从源头保障了内容的职业性、先进性与教学适配性。

（2）国际视野、国标引领，形成“专业核心能力递进”模块化结构

内容体系上创新性地“国际主流 FANUC 技术体系”与“国产自主华中数控技术平台”进行双轨并行设计、有机串联，并专设独立篇章系统讲解华中系统编程规范、宏程序应用及典型零件加工案例，成为国内同类教材中系统性、深度化融入国产数控技术教学的典范。教材结构以轴类、箱体类、孔类典型零件加工为项目载体，遵循“工艺制定—程序编制—仿真验证—实操加工”的能

力形成逻辑，构成清晰的数控专业技能进阶阶梯。模块化设计支持按数控车床、数控铣床、加工中心等机床类型灵活组合教学。

（3）数字资源配套、虚拟与实际联动，信息化技术破解学习难题

突破传统教材静态局限，以融合知识逻辑线、资源辅助线、技能训练线三条核心脉络破解复杂操作难题。将关键指令四联对照表、刀具轨迹彩图等知识逻辑线，即扫即学二维码链接的虚拟仿真、操作实录、工艺动画等资源辅助线与集编程、仿真、实操等内容于一体的技能训练线深度联动。通过“纸质核心+数字拓展”无缝融合，构建了可交互的学习环境，有效破解数控编程抽象性、机床操作复杂性、加工工艺多变性等核心教学难点，极大提升了学习效率和兴趣。

（4）实现“核心参数标准化、教学资源迭代化”，构建企业级规范认知

率先建立覆盖 G41/G42 刀具半径补偿、G43/G44 刀具长度补偿格式规范，G73 深孔钻、G76 复合螺纹循环、G81/G83 钻孔循环等循环指令应用场景等维度的标准化核心参数体系，为学生构建清晰的企业级数控应用规范认知框架。配套资源建设秉持“标准化基础+动态化前沿”理念，依托数字化平台构建了超千条且月度动态更新的资源库，确保了教材能敏捷响应高速切削、虚拟制造等技术迭代，为“德技并修”和终身学习提供了强大技术支撑。

4. 教材实践应用及推广效果（1000 字以内）

（1）教学实践深度融合，应用成效显著

教材已在全国 23 个省、100 多所院校投入使用，其中包含北京电子科技职业学院、武汉职业技术学院、广东工商职业技术大学等 13 所“双高计划”建设院校，累计服务师生 6 万余人次。教材还被烟台三环轿车锁公司等 12 家企业纳入员工技能培训体系，成为企业技术骨干能力提升的重要参考资料。经过 10 个学期的对比，使用本教材的学生理论基础和实践能力更扎实，学生到岗后的后劲更足。通过对多所使用本教材院校的跟踪调研显示，学生数控编程实操

考核优秀率从 20%提升至 35%，显著提升了学生的岗位实践能力。

（2）驱动教学改革创新，成果丰硕

依托教材构建了“理实一体化、岗课赛证融通”的创新教学模式。教材配套的 1100 个教学视频、机床操作及零件加工等视频资源，通过二维码实现即扫即学，打造了“线上预习—课堂实训—课后巩固”的混合式教学闭环。

推动配套课程获评山东省精品课程、精品资源共享课程及继续教育课程思政示范课；教师参加省级教学能力比赛和青教赛获奖 3 项。

结合教材配套的实训项目与技能鉴定题库，推进“岗课赛证融通”改革，学生数控编程职业资格考试通过率达 95%以上，企业实习岗位适配周期缩短 20%。使用本教材的学生在全国职业院校技能大赛中，累计获得数控技术赛项国家级奖项 15 项，充分彰显了教材在技能人才培养方面的成效。

（3）推广辐射范围广泛，社会影响深远

教材自出版以来，累计印刷 28 次，发行量 62197 册，覆盖全国 23 个省、100 多所院校。教材连续多年入选全国职业教育教材用书目录，机械工业出版社对本教材的编写质量给予高度认可，在机电微学堂专门制作网页宣传推广本教材。本校与机械工业出版社合作搭建的数字化资源平台，为全国职业院校教师教学与学生自主学习提供了有力支持。

教材团队先后为烟台泰利汽车模具制造有限公司等 12 家企业的青工培训数控车、数控铣及加工中心编程与操作；对重庆巫山县职教中心开展人才培养帮扶，捐赠图书等教学资源，助力其数控专业建设。此外，教材还作为汉语桥“中文+中国制造”文化体验线上交流项目的培训教材，与印尼、菲律宾等国家加强文化交流和技术人才培养，进一步扩大了教材的国际影响力。教材的广泛应用与显著成效，为数控技术专业教学资源校企共建共享提供了优秀范例，为行业高素质技术技能人才培养作出了贡献。

二、《数控机床编程与操作》（第3版）教材获奖证明等其他材料

（一）教材获奖情况

1. 首批“十四五”职业教育国家规划教材——《数控机床编程与操作（第3版）》



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages  微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知
信息索引: 360A07-06-2023-0015-1 生成日期: 2023-06-25 发文机构: 教育部办公厅
发文字号: 教职成厅函〔2023〕19号 信息类别: 职业教育与成人教育
内容概述: 教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职

843	高职专科	装备制造大类	数控编程与操作	孟超平	内蒙古机电职业技术学院	机械工业出版社有限公司
844	高职专科	装备制造大类	数控编程与加工（第二版）	杨静云	九江职业技术学院	高等教育出版社有限公司
845	高职专科	装备制造大类	数控机床编程与操作（第3版）	穆国岩	烟台职业学院	机械工业出版社有限公司
846	高职专科	装备制造大类	数控机床编程与操作（第二版）	马雪峰	常州机电职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
847	高职专科	装备制造大类	数控机床控制技术	彭二宝	河南工业职业技术学院	河南科学技术出版社有限公司
848	高职专科	装备制造大类	数控机床与操作	郭文星	九江职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
849	高职专科	装备制造大类	数控加工编程与应用	孙翰英	聊城职业技术学院	清华大学出版社有限公司

2. 教育部模具设计与制造现代学徒制试点配套教材

教育部司局函件

教职成司函〔2019〕97号

关于公布现代学徒制第二批试点验收结果 和第三批试点检查情况的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）和《关于做好2019年现代学徒制试点年度检查和验收工作的通知》（教职成司函〔2019〕60号）要求，我部组织开展了现代学徒制试点验收和年度检查工作。现将现代学徒制试点验收结果和年度检查情况予以公布，有关事项通知如下：

一、试点验收

按照“试点总结、省级验收、结果复核”的工作程序，我部组织专家对现代学徒制第二批试点单位、第一批延期验收和暂缓通过的试点单位进行验收，确定232家通过验收，2家暂缓通过验收，1家不通过验收，2家延期验收（见附件）。

暂缓通过和延期验收的试点单位须根据专家意见继续完

成试点任务，与第三批试点单位同期验收；未通过验收的试点单位，终止试点。

二、年度检查

按照“单位自检、省级检查、部级核查”的程序，我部组织专家对照第三批试点单位备案的任务书和自检报告，核查了试点工作进展情况，形成了年度检查意见。

各试点单位须登录教育部职成司主页高等职业教育创新发展行动计划专栏（http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzt/ztzl_zcs1518/）“现代学徒制试点工作管理平台”查阅专家意见，对标对表，扎实推进，按时保质完成试点任务。任务书和年度检查意见将作为 2020 年验收工作的主要依据。

同意新疆铁道职业技术学院放弃试点资格申请。

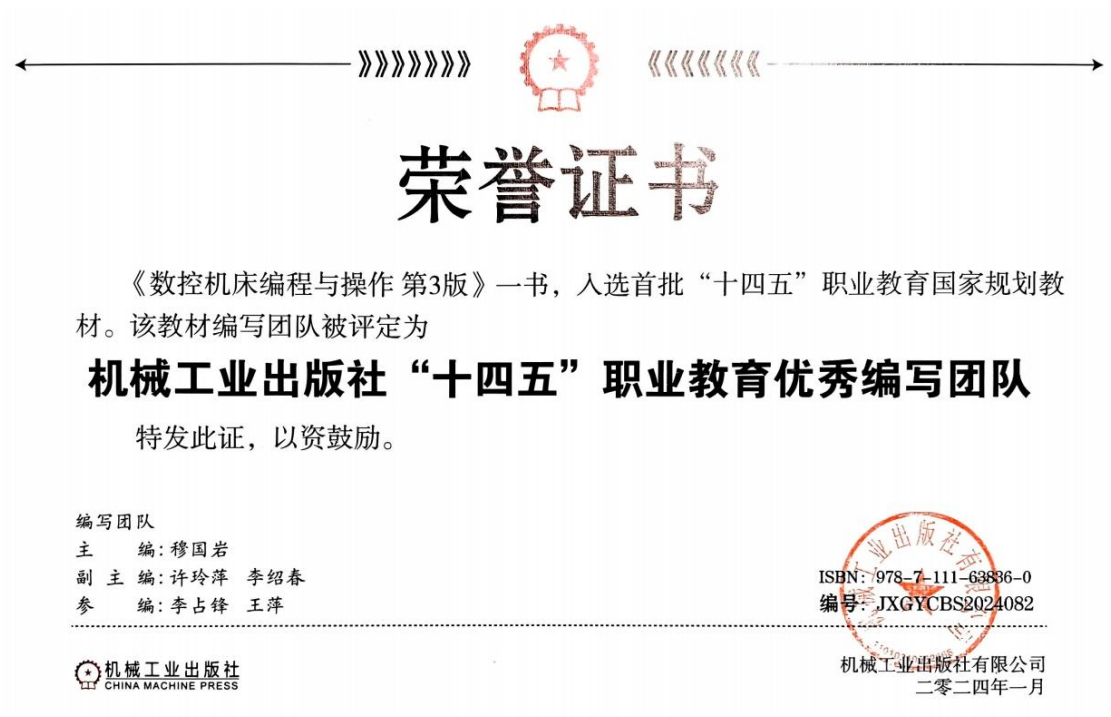
附件：现代学徒制试点单位验收结果汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2019 年 10 月 24 日

序号	试点单位	验收结果	备注
75	湄洲湾职业技术学院	通过	第二批
76	泉州工艺美术职业学院	通过	第二批
77	江西工业工程职业技术学院	通过	第二批
78	江西工业贸易职业技术学院	通过	第二批
79	江西建设职业技术学院	通过	第二批
80	江西泰豪动漫职业学院	通过	第二批
81	江西冶金职业技术学院	延期验收	第二批
82	九江职业技术学院	通过	第二批
83	山东城市建设职业学院	通过	第二批
84	山东畜牧兽医职业学院	通过	第二批
85	山东工业职业学院	通过	第二批
86	山东理工职业学院	通过	第二批
87	威海职业学院	通过	第二批
88	烟台职业学院	通过	第二批
89	淄博职业学院	通过	第二批
90	黄河水利职业技术学院	通过	第二批
91	济源职业技术学院	通过	第二批
92	长江职业学院	通过	第二批
93	湖北交通职业技术学院	通过	第二批

3. 机械工业出版社“十四五”职业教育优秀编写团队



4. 山东省省级精品资源共享课《模具零件数控加工》配套教材

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词

搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 通知公告

省级职业教育精品资源共享课程验收认定结果的公示

发布日期：2024-08-08 16:31

浏览次数：

根据《关于开展职业教育精品资源共享课验收认定工作的通知》要求，在前期各职业院校建设的基础上，经我厅组织专家评审，1805门课程拟通过验收认定，其中中职课程459门、高职课程1346门（见附件）。现予以公示。

自公示之日起5个工作日内，任何单位和个人对评审结果如有异议，可以书面形式向我厅职业教育处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人工作单位、通讯地址和电话。逾期不予受理。

地址：济南市市中区舜耕路60号，邮编：250002；电话：0531—51793808，传真：0531—51793805，邮箱：zjc03@shandong.cn。

附件：拟通过验收认定的职业教育精品资源共享课程名单.docx

山东省教育厅

2024年8月8日

附件

拟通过验收认定的职业教育精品资源共享课程名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	验收认定结论
1	安丘市职业中等专业学校	电子商务基础与实务	刘秀花	通过
2	安丘市职业中等专业学校	电子技术基础与技能	王敏杰	通过
3	安丘市职业中等专业学校	维修电工工艺与技能训练	李增辉	通过
4	安丘市职业中等专业学校	基础会计	高千玉	通过
5	滨州航空中等职业学校	图形图像处理	张丽华	通过
6	滨州市中等职业学校	计算机网络技术	苑树波	通过
7	滨州市中等职业学校	机械装配技术	陈宾宾	通过
8	博兴县职业中等专业学校	企业财务会计	程秀香	通过
9	博兴县职业中等专业学校	电工电子技术基础与技能	尚川川	通过

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	验收认定结论
1690	烟台职业学院	建筑工程计量与计价	宋巧玲	通过
1691	烟台职业学院	空气调节技术与应用	高翔	通过
1692	烟台职业学院	船体建造工艺	代丽华	通过
1693	烟台职业学院	自动化生产线安装与调试	钟苏丽	通过
1694	烟台职业学院	典型注射模具设计与制作	陈广娟	通过
1695	烟台职业学院	船舶电气设备维护与管理	柴敬平	通过
1696	烟台职业学院	数控机床控制系统安装与调试	孙丽君	通过
1697	烟台职业学院	中央空调施工与运行管理	柳萍	通过
1698	烟台职业学院	电气控制设备安装与维修	席艳	通过
1699	烟台职业学院	模具零件数控加工	许玲萍	通过
1700	烟台职业学院	三维扫描与逆向工程	于仁萍	通过
1701	烟台职业学院	财务软件应用	宗文娟	通过

5. 山东省课程思政示范课《数控编程与操作》配套教材

山东省教育厅

鲁教高函〔2021〕13号

山东省教育厅 关于公布山东省课程思政示范项目 建设名单的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

按照教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）有关部署，根据《山东省教育厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（鲁教高函〔2021〕8号）安排，经学校推荐申报、资格审核、专家评审、结果公示，遴选确定了山东省普通本科教育课程思政示范课程206门、研究生教育课程思政示范课程53门、普通高等教育课程思政教学研究示范中心10个，山东省职业教育课程思政示范课程241门（含全国行指委推荐参选国家项目课程）、职业教育课程思政教学研究示范中心10个，山东省高等学校继续教育课

范中心 5 个。现将建设名单予以公布（见附件），并就做好有关工作通知如下：

一、各课程负责人及教学团队要按照《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见〉的通知》（中办发〔2019〕47 号）《教育部关于印发〈高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（教高〔2020〕3 号）等文件要求，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，不断优化课程思政内容供给，进一步完善课程目标和教案课件，推进创新课程思政建设模式、考核方式和评价办法，推动专业教育与思想政治教育紧密融合，形成较高水平的课程思政展示成果，示范带动全省高校课程思政建设整体水平。

二、各课程思政教学研究中心要聚焦课程思政教学实践和理论研究，积极创新课程思政建设方法路径，不断丰富并推广共享课程思政优质资源，经常性地组织课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，推动教师课程思政建设能力整体提高。要建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制，有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

三、各市各学校要切实落实主体责任，加强课程思政建设政策、经费、人员等方面的支持保障，建立有效的考核评价和激励

机制，把课程思政建设成效纳入学校、院系、教师的绩效考评内容。要充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领和资源共享，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

我厅将对课程思政示范项目建设效果进行跟踪监测和管理。通过召开课程思政经验交流会等形式，及时总结各市、各校课程思政建设经验，发掘课程思政建设典型做法，持续深入抓示范、树标杆，及时展示和分享建设成果。对于未持续建设、出现严重质量问题、教师出现师德师风等问题的项目，将予以撤销。

- 附件：1. 山东省课程思政示范课程名单
2. 山东省课程思政教学研究示范中心名单

山东省教育厅
2021年5月12日

序号	课程名称	课程负责人	团队成员	所属学校
54	医药综合知识与技能	孙静	石红玉、刘娟、郑雪凌、苗婷婷、崔向珍、徐翠翠、李卫成	山东商业职业技术学院
55	新媒体推广	赵雨	徐丽娟、彭坤、居岩岩、张静、杨林、马立金、郭志强	山东商业职业技术学院
56	文学欣赏	刘颇贤	刘乙秀、刘帆、张美丽、张艳、邵春芳、蔡丽洁、杨霞	日照职业技术学院
57	高品质沟通	赵迁远		青岛职业技术学院
58	汽车文化	孙杰	郭志强、于淑贞、戚晓霞、赵锦强、李红亮、梁婷、张学军	威海职业学院
59	药理学	徐伟	王丛丛、朱坤、张海燕、王华、于滨、徐淑娜	莱芜职业技术学院
60	数控编程与操作	李占锋	穆国岩、许玲萍、管西巧、王亮、张兴亮、张爱国	烟台职业学院
61	计算机应用基础	郭绍翠	赵向森、宋玲玲、孙国红、邹明莉、孙艳梅、张蕊鑫、梁琛	烟台职业学院
62	管理基础与技巧	孟省	陈永顺、贾薇、于雷、王田、卢光国、陈灵锐、刘冬青	山东科技职业学院
63	机械设计基础	黄永华	刘明、刘持森、季有昌、王晓明、高敏敏、谭永顺、魏洪广	山东科技职业学院
64	高等数学	白庆丽	陶石冬、尹淑娟、白玉芹、董勇、秦玉霞、马东	德州科技职业学院
65	华为基础教程(HCNA)	申加亮	钱玉霞、霍晓利、刘春燕、刘丽丽、崔维群、张琳琳、黄萌	山东水利职业学院
66	统计原理与实务	梁靓	司纪雷、刘辉、崔玉娟、庞晓庆、陈亮、王谦、曹志华	淄博职业学院
67	病理学	周恒忠	司纪雷、杜善梅、孙晓佳、丁楠、郭庆洁、李慧、董同宝	淄博职业学院
68	财务管理	张清亮	王桂英、蒋美娜、李小敏、姜利强、于磊、王春萍、周颖	山东经贸职业学院
69	电子商务图像处理实务	吴国华	胡明丽、王海燕、牟欣涛、赵瑞旺、杨燕、陈丽娜	山东经贸职业学院
70	标志及字体设计	孙昕	张艳、徐金花、李金领、程旭、张洪良、苗玮、宋振海	山东工业职业学院
71	物流统计与成本分析	杨月华	曲春梅、王虹力、尹慧博、苏庆玲、刘立群、刘佳丽、赵莉	烟台工程职业技术学院
72	电工电子技术	田玉	孙彩玲、邱军海、徐玲、刘玉松、金丽辉、杨雯宇、马石迎	烟台工程职业技术学院

6. 获评山东省职业教育优质教材

山东省教育厅（省委教育工委）

请输入关键词 搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 政府信息公开 > 法定主动公开内容 > 业务动态 > 通知公告

索引号:	11370000004502323D/2023-00829	发布日期:	2023-10-25
发布机构:	山东省教育厅	组配分类:	通知公告

关于现代职业教育体系建设改革部分重点任务建设项目遴选情况的公示

发布日期: 2023-10-25 18:23

浏览次数: 2706

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20号）、《山东省教育厅关于填报现代职业教育体系建设改革部分重点任务项目有关事项的通知》（鲁教职函〔2023〕37号）和重点任务建设指南精神，我厅组织开展了2023年职业教育一流核心课程（线下），职业教育优质教材，职业教育校企合作典型生产实践项目，具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备，具有较高国际化水平的职业学校等5个重点任务项目的申报及遴选工作。

根据专家评审结果和教育部分配我省的推荐名额，拟确定将51门职业教育一流核心课程（线下），65种职业教育优质教材，8个职业教育校企合作典型生产实践项目，20个（5个标准、10个资源、5个装备）具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备，6所具有较高国际化水平的职业学校推荐至教育部。同时，为强化我省现代职业教育体系建设改革重点任务项目建设和储备，拟确定126门职业教育一流核心课程（线下）（附件1），266种职业教育优质教材（附件2），60个职业教育校企合作典型生产实践项目（附件3），86个（34个标准、36个资源、16个装备）具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备（附件4），30所具有较高国际化水平的职业学校（附件5）为省级培育项目，现将名单予以公示，公示期为2023年10月25日—10月29日。

公示期间，任何单位和个人有异议的，可以书面形式向省教育厅职教处提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式（注明联系人姓名、联系电话）。单位提出异议的，须加盖单位公章；个人提出异议的，须签署真实姓名。逾期或不按要求提出的异议，不予受理。电话：0531-51793807、51793804、51793642；地址：济南市市中区舜耕路60号；邮编：250001。

附件：

1. 2023年职业教育一流核心课程（线下）拟培育及推荐名单.pdf

2. 2023年职业教育优质教材拟培育及推荐名单.pdf

附件 2

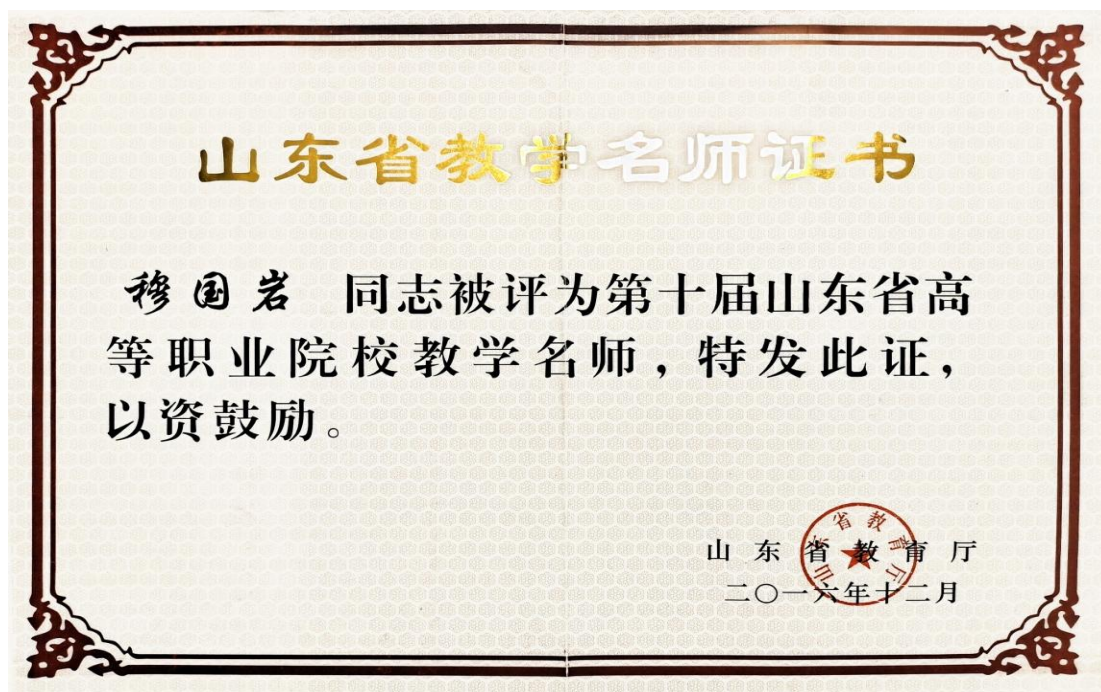
2023 年职业教育优质教材拟培育及推荐名单

序号	教材名称	推荐单位	教育层次	第一主编	备注
1	导游实务（第二版）	青岛旅游学校	中职	王雁	省级培育，推荐至教育部
2	畜禽疫病防治（第三版）	山东畜牧兽医职业学院	中职	朱俊平	省级培育，推荐至教育部
3	网络营销实务（第二版）	山东省教育科学研究院	中职	于家臻	省级培育，推荐至教育部
4	物流基础（第二版）	山东省潍坊商业学校	中职	毛艳丽	省级培育，推荐至教育部
5	工业机器人操作与应用	日照市科技中等专业学校	中职	李春勤	省级培育，推荐至教育部
6	电工电子技术与技能（第 3 版）	山东省教育科学研究院	中职	杜德昌	省级培育，推荐至教育部
7	护理专业技术实训	山东省济宁卫生学校	中职	郭俊	省级培育，推荐至教育部
8	计算机组装与维护（第 5 版）	山东省教育科学研究院	中职	段欣	省级培育，推荐至教育部
9	数字影音编辑与合成——Premiere Pro CC（第 4 版）	宁阳县职业中等专业学校	中职	刘晓梅	省级培育，推荐至教育部
10	婴幼儿身心发展及保育	山东省教育科学研究院	中职	孙明红	省级培育，推荐至教育部

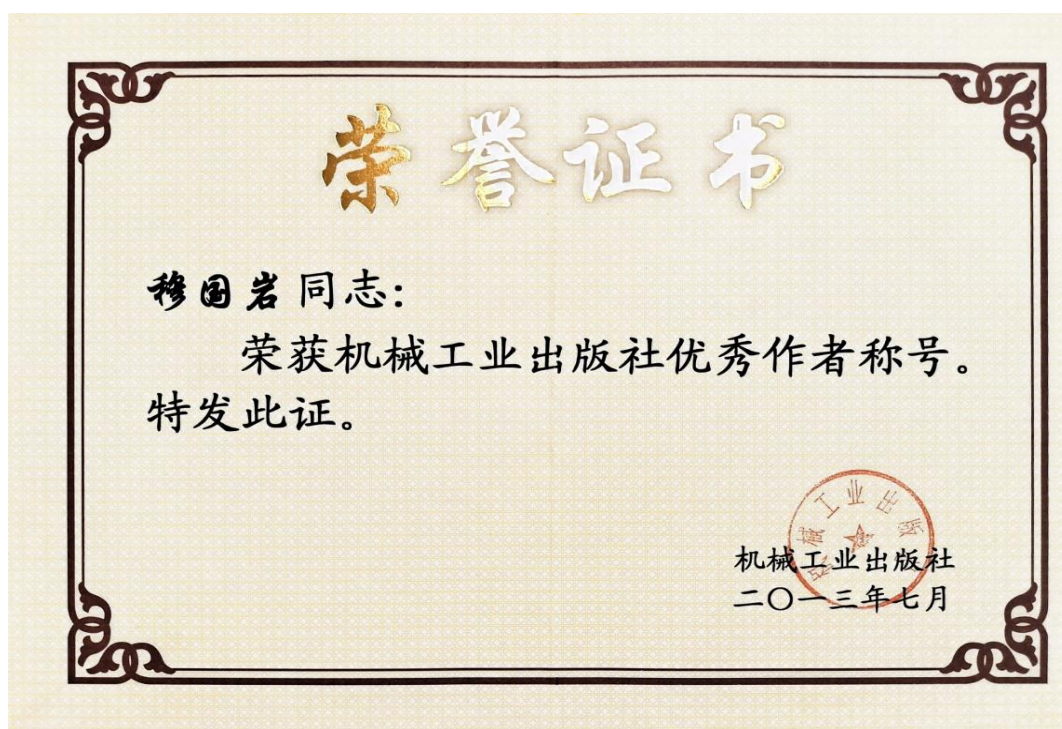
序号	教材名称	推荐单位	教育层次	第一主编	备注
212	机械制图（第 2 版）	烟台汽车工程职业学院	高职专科	谢丽君	省级培育
213	财务管理实务（第 2 版）	潍坊职业学院	高职专科	杨桂洁	省级培育
214	汽车电工电子技术	烟台汽车工程职业学院	高职专科	侯立芬	省级培育
215	渔业技能操作教程	威海海洋职业学院	高职专科	栾会妮	省级培育
216	外贸风险管理与纠纷处理	山东外贸职业学院	高职专科	程炜杰	省级培育
217	花卉栽培（第四版）	潍坊职业学院	高职专科	孙曰波	省级培育
218	财务会计实务（第四版）	淄博职业学院	高职专科	高丽萍	省级培育
219	商务谈判（第四版）	淄博职业学院	高职专科	毕思勇	省级培育
220	汽车综合故障诊断	山东交通职业学院	高职专科	李勇	省级培育
221	Pro/ENGINEER Wildfire5.0 三维建模及应用（第三版）	山东科技职业学院	高职专科	陈伟	省级培育
222	城市轨道交通票务管理	山东职业学院	高职专科	管莉军	省级培育
223	数控机床编程与操作（第 3 版）	烟台职业学院	高职专科	穆国岩	省级培育
224	学前教育科研方法（第四版）	潍坊工程职业学院	高职专科	张丽丽	省级培育
225	中医护理（第 2 版）	淄博职业学院	高职专科	赵斐	省级培育

（二）团队荣誉

1. 主编穆国岩获评山东省教学名师



2. 主编穆国岩获评机械工业出版社优秀作者



3. 主编穆国岩获评机械工业出版社十四五职业教育优秀作者



4. 主编穆国岩获评山东省优秀共产党员



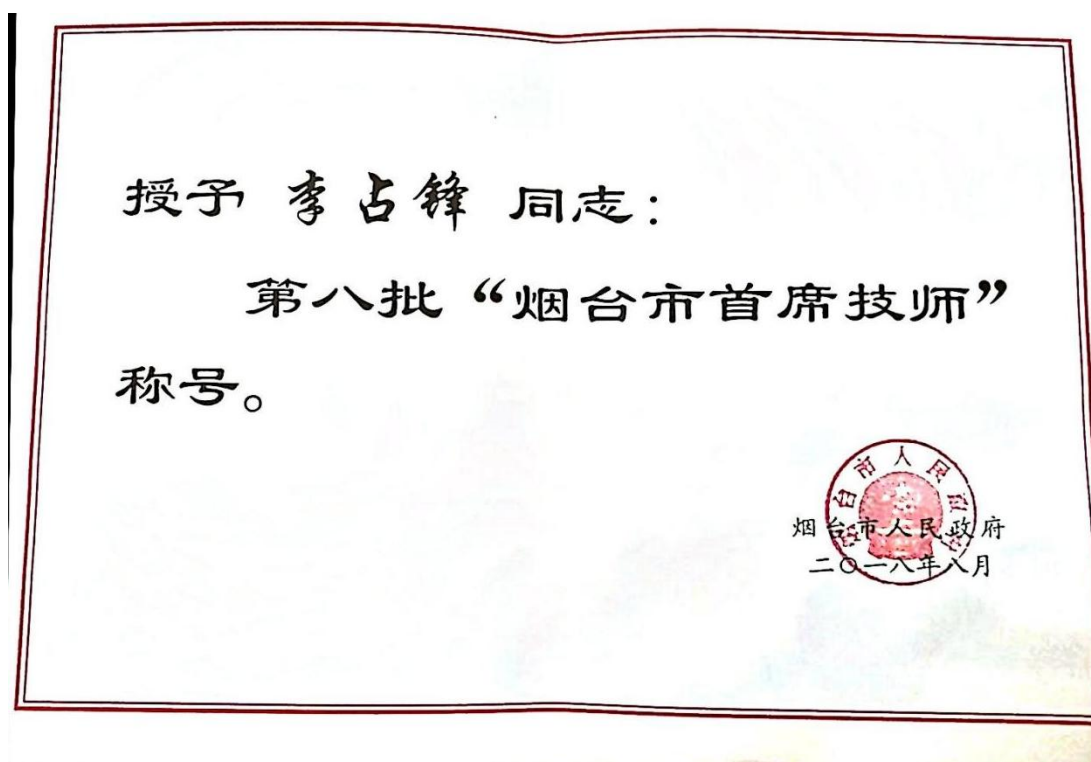
5. 主编穆国岩获山东省省级教学成果奖一等奖



6. 副主编李绍春获评山东省技术能手



7. 参编李占锋获评烟台市首席技师



8. 参编李占锋获评烟台市技术能手

