

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 冲压工艺与模具设计

申报单位： 烟台职业学院

出版单位： 化学工业出版社有限公司

推荐单位： 烟台职业学院

教育层次： 中职 高职专科 职业本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

申报渠道： 行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称： 4601 机械设计制造大类

申报序号： G37X138354

推荐序号： 04

一、教材基本信息

教材名称	冲压工艺与模具设计			第一主编	官晓峰	
课程名称	冲压工艺及模具设计			课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称	460113 模具设计与制造			编写人员数	6人	
适用学制	3年			教学实践起始时间	2017年10月	
对应领域(可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input checked="" type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色(可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 教育部现代学徒制配套教材、山东省职业教育一流核心课程配套教材	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-1224-4180-5	第1版 第2次	2025.01	2024.02	4000	3200
教材获奖情况	获奖时间	获奖种类		获奖等级	授奖部门	
	2017.10	教育部现代学徒制模具设计与制造专业试点配套教材		无	教育部	
	2023.10	山东省职业教育一流核心课程《冲压工艺与模具设计》配套教材		无	山东省教育厅	
	2024.10	山东省省级精品资源共享课《模具CAD/CAM》配套教材		无	山东省教育厅	
	2019.12	山东省高等学校科学技术奖一教材案例“复杂立体零件多工位级进模结构设计”		三等奖	山东省教育厅	

	2024.09	山东省机械工业科学技术奖—教材案例“汽车内部加强件复杂多工位连续模设计”	一等奖	山东省机械工业科学技术协会
	2022.08	山东省职业教育教学成果奖—“精准多元协同智慧:高质量发展背景下高职模具专业人才培养的创新与实践”	一等奖	山东省省级教学成果奖审委员会
	2020.10	山东省职业院校教学能力大赛—冲裁模具设计	二等奖	山东省教育厅
纳入省级以上规划教材情况	时间	具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)		
	2024年12月	石油和化工行业职业教育“十四五”规划教材		

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500字以内）

（1）国家试点筑基，省级金课配套。

面向“工业之母”模具行业领域，基于2017年教育部学徒制试点配套教材基础，教材适配省级一流核心课与精品资源共享课建设，持续修订完善，适用高职模具设计与制造专业教学和企业员工培训。2024年获评行业“十四五”规划教材和省机械工业科学技术一等奖。

（2）国家标准引领，项目活页式编排。

紧贴国家专业教学标准更新，教材融入拉延模等国家职业技能证书认证标准和模具国赛赛项评价标准，秉持“以学生为中心”理念，按工作过程导向采用活页式编写，设计由简单到复杂项目任务，适合因材施教分层教学。

（3）国家名师主编，行业名匠协同。

组建“职教名师+企业名匠+行业专家”编写团队，主编为教育部名师培养计划人选、省教学名师和技术技能大师，担任中国模协职教委副主任。团队包括上汽通用等企业全国技术能手和全国劳模2人，来自院校省级教学名师3人。山东模协专家对教材编写给予指导。

（4）技术更新及时，资源动态适配。

对接模具产业转型需求再版优化，新增AI冲模设计、冲模CAE等新技术和工艺内容；开发C919飞机制造等思政资源；依据行业标准完善学习记录与评价表；补充20个典型企业案例，助力个性化学习。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

编写理念：服务国家战略，秉持以生为本，融通“岗课赛证”。

响应“制造强国”战略，紧扣产业技术革新，编写“岗课赛证”融通教材。秉持“学生中心、能力本位”，依据学生成长规律，构建“教学做评”一体化方案。以企业案例转化教材项目，实现学习与工作过程等“三重对接”，提升其解决复杂工程问题综合职业能力。构建“三维立体化”思政育人体系，从知识、实践、素质、精神层面，开发“大国工匠”事迹等思政资源，实现劳模和工匠精神等培养具象化。

教材结构：工作流程导向，真实项目引领，资源分层配置。

基于冲模设计岗位工作流程，教材按“工艺分析-方案确定-部件设计-整体装配-仿真优化”设计结构。采用“项目-任务”模块化体例。设计6个学习项目，包含项目引入、思维导图、任务实施和项目评价等。将思政育人融入项目的学习目标、实施过程和考核评价全环节。教材配套丰富数字动画资源，设计难度递进的企业案例和工单资源，阶梯供给便于实施差异化分层教学。

内容设计：标准规范内容，向新提素提质，校企融合共建。

严格对标最新国家教学和技术标准规范教材内容，融通职业技能等级和技能竞赛评价标准，强化实践教学导向。及时融入AI辅助设计、热冲压技术等行业新技术和新工艺，确保教材前沿性。引入企业生产项目为载体，校、企、行多元团队梳理岗位典型工作任务，以培养岗位综合职业能力为目标，遵循学生成长规律，改造企业工单等设计内容，覆盖冲模设计岗位工作全流程。

3.教材特色与创新（300字以内）

一是创新思政与前沿技术融合路径。构建“技术思政双循环”模式，AI辅助设计强化质量意识，CAE优化嵌入可持续发展理念，热冲压应用诠释科技报国内涵，形成“技术载体承载思政元素-工程实践强化价值引领”育人闭环。

二是创新“工单驱动+全流程项目链”实战化学习系统。以企业工单为载体，还原岗位实际工作场景，增强学习代入感。通过“工艺分析→结构设计→方案优化”项目链，培养学生解决复杂工程问题能力。

三是创新“数字孪生-生态化”学习场景。以冲模设计生命周期为逻辑主线，通过智能仿真等技术，依托三维交互模型直观展现工艺原理，虚拟拆装强化模具结构认知，CAE仿真优化培养数据驱动工程思维，创新构建了虚实结合学习生态。

4.教材实践应用及效果（300字以内）

一是校内改革创新成效好，人才培养质量明显提升。教材创新实践经验助力获评山东省教学成果一等奖。推动配套课程获评山东省一流核心课程和精品资源共享课程；教师省级教学能力比赛和青教赛获奖3项，获批2个省级教师团队。学生参加全国和省职业院校技能大赛模具赛项获一等奖8项、二等奖2项。拉延模职业技能证书获取率98%以上。

二是校外实践应用辐射广，服务企业员工内训认可度高。教材已在无锡职院等38所职业院校、烟台泰利模具等18家企业推广应用，辐射近万名学习者，获评行业“十四五”规划教材。被烟台泰利等企业用作员工标准化内训手册，累计培训超1000人次。教材获得模具工业协会高度认可，成为行业产教协同创新的标杆案例。