

第二批“十四五”职业教育国家规划教材 申报表

教材名称： 装饰工程计量计价与实务（第 2 版）

申报单位： 烟台职业学院

出版单位： 清华大学出版社有限公司

推荐单位： 山东省教育厅

教育层次： 中职 高职专科 职业本科

教材类型： 纸质教材 数字教材

申报形式： 单册 全套

申报管道： 行指委、教指委、部属高校

省级教育行政部门

专业大类代码及名称： 4405 土木建筑大类

申报序号： G37X138352

推荐序号： 3

一、教材基本信息

教材名称	装饰工程计量计价与实务 (第2版)		第一主编	宋巧玲		
课程名称	装饰工程计量与计价		课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程		
专业代码及名称	440501 工程造价		编写人员数	7		
适用学制	三年		教学实践起始时间	2012年3月1日		
对应领域 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input checked="" type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)		教材特色 (可多选)	<input checked="" type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)		
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
1	978-7-302-57192-6	第2版第3次	2024.01	2012.03	30000	30000
教材 获奖 情况	获奖时间	获奖种类		获奖等级	授奖部门	
	2013.12	山东省高等职业学校精品课程“装饰工程计价与控制”配套教材		省级	山东省教育厅	
	2014.07	山东省省级教学成果奖“应用统筹e算的建筑装饰工程计价教材建设”		省级	山东省教育厅	
纳入 省级 以上 规划 教材 情况	时间	具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)				

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500 字以内）

教材简介：

本教材是为工程造价、建筑装饰等相关专业打造的活页式、工作手册式新形态教材。教材深度融合校企合作精髓，紧跟建筑行业发展步伐，以住建部最新发布的 2024 版《建设工程工程量清单计价标准》和《房屋建筑与装饰工程工程量计算标准》为基石，紧密贴合 1+X 工程造价技能等级证书考核标准，参照装饰企业造价员岗位要求精心编纂。

团队简介：

教材编写团队汇聚了一批结构合理、成果斐然、经验丰富的教育精英。主编为省级教学团队的领军人物、省级在线精品课及省级教学成果奖的获得者，拥有 15 年的编写经验，已推出 8 部规划教材。团队有两位具备高级职称的企业专家，他们在实践中积累了丰富的宝贵经验。团队与山东泰鸿置业公司、烟台建筑设计公司等领军企业长期合作，确保教材内容紧贴行业前沿技术，满足市场需求。

教材更新：

为紧密对接产业链岗位需求，充分融入数智技术，教材进行了全面更新。增设了 42 个微课二维码，职教云 SPOC 课程平台数字资源更新率达 80%，确保教材内容的实用性。与第 1 版相比，教材内容更新率达 70%，其中清单计价部分根据住建部 2024 版新标准全面修订。此外，我们还紧密结合岗位标准、工序流程和典型工作任务，对工程量清单计价格式内容进行了优化更新。

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

教材紧紧围绕培养高素质技术技能人才目标，坚持以学生为中心，深度融合课程思政，致力于实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

编写理念：

对接装饰产业发展需求，秉承“以德树人、以技立业”的编写理念，将专业知识与思政元素无缝结合，强调理论与实践的紧密结合，注重塑造学生的专业技能、创新精神和职业素养。通过学习，学生将在掌握装饰工程计价技能的同时，树立正确的世界观、价值观和人生观。

结构设计：

按照装饰产业链造价岗位要求，对接国家新标准采用模块化、项目化结构设计。第一、二篇的14个项目按并列式顺序展开，第三、四篇通过递进式设计典型工作任务和工作过程指导，以两个真实工程项目为实例，借助任务驱动、案例教学等先进教学方法，引导学生逐步掌握装饰工程计价技能。同时，我们还利用职教云SPOC课程平台，提供数字资源，增强学习体验。

内容设计：

1. **知识传授：**教材内容系统全面，涵盖装饰工程计价的基本程序与实务操作，注重基础知识与前沿技术的融合。

2. **能力培养：**通过典型工作任务和案例分析，培养学生解决实际问题的能力，提高学生的动手操作能力和职业素养。

3. **价值引领：**充分挖掘装饰工程计价领域的思政教育资源，将思政元素与专业知识巧妙结合。如前言中引用二十大精神原文；14个项目的课前任务单内引导学生树立法治观念，遵守行业规范；课后备忘录引用“鲁班精神 精益求精”名言警句。通过课程思政的实施，使学生在掌握专业知识的同时，提升道德质量，实现全面发展。

3.教材特色与创新（300 字以内）

内容创新：

紧跟行业发展，采用最新标准。精准对接装饰产业链造价岗位需求，采用住建部 2024 版《建设工程工程量清单计价标准》和《房屋建筑与装饰工程工程量清单计算标准》为教材编写依据，确保教材内容与行业发展同步，为学生提供最新的专业知识和技术指导。

资源创新：

数智技术融合，创新教学手段。教材嵌入 42 个微课二维码，内容涵盖关键知识点和难点。职教云平台 AI 助手大大提高学习效果。这一举措提升了教材的现代化水平，为学生提供了灵活的学习方式。

形式创新：

活页式设计，增强教材灵活性。每个项目以独立活页形式呈现，便于学生根据需求进行自由组合，方便教师教学，根据行业发展调整教学内容，确保教材的时效性和实用性。

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

实践应用：

教材自投入使用以来，已在全国 35 所高职院校中得到广泛应用，取得了显著的教学效果。教材的实践应用性得到了师生的一致好评。通过结合真实案例和施工图，学生能够直观地掌握装饰工程计价的操作流程，提高了学生的实战能力。同时，微课二维码的引入，使得学生可以随时随地自主学习，增强了学习的灵活性。

教材效果：

实践证明，使用本教材的学生在 1+X 技能等级证书考试中通过率显著提高，技能大赛成绩突出。

毕业生在实际工作中的适应能力和专业素养得到了用人单位的高度认可。企业用量达 2000 册，社会应用效果良好。

教材的实用性和前瞻性，为高职教育培养高素质技术技能人才提供了有力支撑，展现了良好的教学成效。